



ホームページ



編集長おすすめブログ

<https://momijinoie.okayamakodomokyoukai.jp/wp-admin/>

～小学校ごっこ～

就学に向けて、道具を使った活動を取り入れました。今回はものさしを使って、点つなぎに挑戦。まず、道具の名前から確認したのですが、こどもたちから名前はずぐに出てきませんでした。職員が『ものさし』という名前でヒントを伝えていましたが、『も・の・さ…』と伝えても、なかなか答えにたどり着きませんでした。最終的に『ものさし』って言うんだよ』と伝えても、『ふーん』という反応でした。初めて使うから名前は知らなかったのかなと思っていましたが、ふと『じょうぎ』という名前で伝えてみたところ、みんな「じょうぎか～！！」と好反応。道具の名前もそうですが、言葉にはいろいろな言い方があり、物によっては複数の名前がついているものもあります。今回の『じょうぎ』と『ものさし』もそうですが、1つの言葉で伝えても伝わらない時には、別の方法で伝えてみるということ、こどもたちを通して感じる事ができた出来事でした。



～12月予定～

2日（月） 避難訓練
21日（土） 土曜療育
28日（土） 年末年始休所日
 （～1/5（日））



～1月予定～

18日（土） 土曜療育
21日（火） 避難訓練



～おしらせ～

・感染症にかかった場合は、登園届または治癒証明が必要な場合があります。所属施設に提出する用紙のコピーで構いません。登所する際に、職員に直接または連絡帳袋に入れて提出をよろしくお願いいたします。



～果物狩り～

果物狩りをしました。栗やぶどうや柿など秋の果物も取り入れ、1つひとつ名称の確認をしました。



まずは職員のところに行き、何を取ってくるのか聞きます。それから果物を狩りに出発。

1つの果物、2つの果物、3つの果物、さらに「〇〇を〇個採ってきてください」と個数を入れ、1人ひとりに合った課題を出しています。途中で忘れてしまっても、もう1回聞いたら大丈夫。「これだったかな」「とってきたよ」と、ドキドキしながら職員に渡し、合っていることを伝えると大喜びです。

楽しく取り組む中で、食材の名称を知ったり、数に興味をもったりすることができるようにしています。



のぞいてみよう もみじの家

～ハサミを使ってみよう～

ハサミを使って一回切りをしました。

初めは職員が後ろから補助をして、ハサミの持ち方や扱い方を伝えます。切る紙にも工夫をしています。



黄色が折り紙、オレンジが画用紙です。

折り紙は薄いため、あまり力を入れずに切ることができますが、切る時に紙が曲がることがあるので、切りにくさがあります。画用紙は折り紙よりも厚みがあるため、紙が曲がることはあまり無いですが、切る時に少し力が必要です。線についても、その子の見えている範囲や特性から、太い線・細い線・線無し等、方法を変えています。一人ひとりに合わせて、使う紙や線の有無などを工夫しながらハサミで切り、のりで貼って可愛いみかんができました。



「マイペースにのんびりと…」

もうすぐ一歳三ヶ月の食べることや歌が大好きで愛嬌を振りまきまくっている娘。そんな娘の今のブームはおしゃべり。おしゃべりはとっても得意？ですが、運動は苦手なのか一歳を過ぎて歩き出す気配はなかなかなく、つかまり立ちと伝い歩き止まりです。ハイハイをやり始めるのもゆっくりで、何ヶ月もずっとずりばいでやっとし始めたと思えばなんだかとても不格好。今思えば初めの頃は細かな事が気になっては心配になって検索ばかりしていたような気がします。しかし、何を調べても必ずといっていいほど出てくるのは“個人差があります”の文字。その文字を見つける度に、調べて他の子と比べてもあまり意味のない気がしてきて「まあ可愛いからいっか」と思うようになり、今では毎日癒やされています。

つい「これができたから次はこれ」「あの子はこれができているのにうちの子は」と求めすぎたり人と比べたりしがちですが、生まれたばかりの頃から比べるとできるようになったことは山ほどあります。あっという間に大きくなるこどもの“今”を大切に気負いすぎず、ゆっくり気長に成長を見守りたいなと思います。

池口 奈美